

Enseignement optionnel en Seconde

Santé et Social

(1h30 / semaine)

L'enseignement d'exploration « Santé et social » a pour finalité de permettre aux élèves d'explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social. Il offre la possibilité d'envisager une poursuite d'étude dans les milieux **médical, médico-social et social**. Cet enseignement contribue à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé. Il permet de commencer de **construire une culture technologique** pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social.

Au travers d'activités d'analyse s'appuyant en particulier sur des exemples de terrain, cet enseignement permettra de prendre conscience du lien existant entre la santé et le social, d'identifier les organisations et les acteurs appelés à intervenir dans les champs de la santé et du social.

L'enseignement d'exploration « Santé et social » a pour objectif de faire découvrir les **interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement**, d'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population, à la santé publique et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire

Cet enseignement, au travers de questions sociétales, vise l'acquisition de compétences spécifiques des sciences et techniques sanitaires et sociales et de la biologie et physiopathologie humaines concourant ensemble à l'approche du domaine santé social et au développement de compétences méthodologiques transférables, comme :

- sélectionner et traiter des informations ;
- réaliser des expérimentations et des investigations afin d'identifier paramètres ou variables, de mesurer leur influence sur les phénomènes objets d'étude ;
- présenter et communiquer les résultats et les conclusions d'une activité de recherche ou d'une étude ;
- travailler en équipe et développer son autonomie dans l'action et la décision.

Cet enseignement est conçu dans la continuité des programmes du collège, et s'appuie sur les compétences du socle commun.

Thèmes abordés

- *Action humanitaire*
- *Vivre ensemble sur un territoire*
 - *Handicap au quotidien*
 - *Hôpital : Image et réalités*
- *Les âges extrêmes de la vie*
- *Accueil de la petite enfance*

DEBOUCHES

Au sein de l'étude de chaque thème, sont présentés les métiers et les poursuites d'études reliés au champ d'exploration. Des poursuites d'études multiples, licences professionnelles, Masters, en particulier, peuvent être envisagées. Est privilégiée la présentation des poursuites d'études en Diplômes d'Etat des différents ministères certificateurs (Enseignement supérieur, Santé, Affaires sociales), en STS et en IUT, notamment :

Domaine social

- **DE** *Assistant de Service Social,*
- **DE** *Educateur de Jeunes Enfants*
- **DE** *Educateur Spécialisé,*
- **DE** *Conseiller en Economie Sociale Familiale*
- **DUT** *Carrières sociales*
-

Domaine médical et paramédical

- **DE ou DTS** *Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique*
- **DE ou DUT ou BTS** *Analyses de Biologie Médicale*
- **DUT ou BTS** *Diététique*
- **DE** *Infirmiers, Puériculture Masseur Kinésithérapeute, Sage Femme, ...*

Domaine technique

- **BTS** *Economie Sociale Familiale,*
- **BTS** *Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social*
- **BTS** *Esthétique Cosmétique*